□ 붙임2. 인증기준(KEC/KCC2025) 신구대조표

○ KEC2025 개정 신구대조표

기준2. 프로그램학습성과	현재(KEC2024)	개정(안)	개정사유
서문	공학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 지식, 기술 그리고 태도를 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	공학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 역량(지식, 기술 그리고 태도)~~를~~을 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
기준2. 프로그램학습성과	1) 수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	1) 수학, 기초과학, 공학~~의 지식과~~ 및 정보기술 지식을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
	2) 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력	2) 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인하고 유효한 결론을 제시할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	3) 공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력	3) 지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서 공학문제를 정의하고 ~~공식화~~창의적인 해법을 도출할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	4) 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력	4) 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력	-
	5) 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	5) 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	-
	6) 공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	6) 공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 경제성을 고려하여 프로젝트를 관리하고, 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	7) 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력	7) 다양한 환경에서 효과적~~으로~~이고 포용적으로 의사소통할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	8) 공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	8) 공학적 해결방안이 사회, 경제, 지속가능성, 보건, 안전, 규범, 환경 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	9) 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력	9) 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임, 다양성과 포용성을 이해할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	10) 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	10) 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 비판적사고 및 ~~지속적이고~~ 자기주도적 평생학습을 ~~으로~~ ~~학습~~수행할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
각주	변경 요청이 있는 경우 인증기준 위원회가 이를 검토하고, **한국공학교육인증원** 이사회에 상정하여 결정한다.	변경 요청이 있는 경우 인증기준위원회가 이를 검토하고, **한국공학교육인증원** 이사회에 상정하여 결정한다.	· 띄어쓰기 오류 수정

○ KCC2025 개정 신구대조표

기준2. 프로그램학습성과	현재(KCC2024)	개정(안)	개정사유
서문	컴퓨터·정보(공)학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 지식, 기술 그리고 태도를 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	컴퓨터·정보(공)학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 역량(지식, 기술 그리고 태도)~~를~~을 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
기준2. 프로그램학습성과	1) 수학, 기초과학, 인문 소양 및 컴퓨터·정보(공)학 지식을 컴퓨팅 분야의 문제 해결에 응용할 수 있는 능력	1) 수학, 기초과학, ~~인문 소양 및~~ 컴퓨터·정보(공)학 지식을 컴퓨팅 ~~분야의~~ 문제 해결에 응용할 수 있는 능력	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
	2) 이론이나 알고리즘을 수식 또는 프로그래밍 등을 통해 검증할 수 있는 능력	2) 데이터를 분석하고 주어진 이론이나 알고리즘을 수식 또는 프로그래밍 등을 통해 검증할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	3) 컴퓨팅 분야의 문제를 정의하고 모델링할 수 있는 능력	3) 컴퓨팅 ~~분야의~~ 문제를 정의하고 ~~모델링~~창의적 해법을 도출할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	4) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구결과, 프로그래밍 언어를 포함한 적절한 도구 등을 활용할 수 있는 능력	4) 컴퓨팅 ~~분야의~~ 문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구결과, 프로그래밍 언어를 포함한 적절한 도구 등을 활용할 수 있는 능력	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
	5) 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 하드웨어 또는 소프트웨어 시스템을 설계할 수 있는 능력	5) 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 하드웨어 또는 소프트웨어 시스템을 설계할 수 있는 능력	-
	6) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하는 과정에서 팀 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	6) 컴퓨팅 ~~분야의~~ 문제를 해결하는 과정에서 팀 구성원으로서 경제성을 고려하여 프로젝트를 관리하고, 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	7) 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력	7) 다양한 환경에서 효과적~~으로~~이고 포용적으로 의사소통할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	8) 컴퓨팅 분야의 해결방안이 안전, 경제, 사회, 환경 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	8) 컴퓨팅 분야의 해결방안이 사회, 경제, 사이버보안, 안전, 규범, 경영, 환경 등에 미치는 영향을 ~~이해~~분석할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	9) 컴퓨터정보(공)학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력	9) 컴퓨터·정보(공)학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임, 다양성과 포용성을 이해할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	10) 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	10) 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 비판적 사고 및 ~~지속적이고~~ 자기주도적~~으로~~ 평생 학습을 수행할 수 있는 능력	· SeA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
각주	변경 요청이 있는 경우 인증기준 위원회가 이를 검토하고, **한국공학교육인증원** 이사회에 상정하여 결정한다.	변경 요청이 있는 경우 인증기준위원회가 이를 검토하고, **한국공학교육인증원** 이사회에 상정하여 결정한다.	· 띄어쓰기 오류 수정